



## Compte-rendu du réseau local Parentalité GANGES

<b>Ordre du jour :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tour de table</li> <li>➤ Question diagnostique : présentation de la fiche acteur et présentation du site internet parentalité 34</li> <li>➤ Atelier : Actions – structures – partenaires</li> <li>➤ Question /projets /partenariats</li> </ul>
------------------------	---

<b>Date : 14/04/2016</b>	<b>Animateurs Rapporteurs :</b>
<b>Lieu : Communauté de Communes Ganges</b>	<b>Régis GARCIA (Parentalité 34)</b> <b>Jean-Louis SABATÉ (CCCGS)</b>

### Participants : .....

<b>Personnes</b>	<b>Structures</b>	<b>Mail</b>
BOUDJEMAA Yannick	SAFE Ganges Mas des Moulins	<a href="mailto:yboudjemaa@mecsbonsecours.fr">yboudjemaa@mecsbonsecours.fr</a>
GONZALEZ Marine	Association Air de Famille	
CIRILO Karine	Asso jouons en ludothèque	<a href="mailto:jouonsenludotheque2@orange.fr">jouonsenludotheque2@orange.fr</a>
DUPIN Séverine	AMS Ganges/ CD 34	<a href="mailto:sdupin@herault.fr">sdupin@herault.fr</a>
BRICAULT Antoine	Station Cévennes	<a href="mailto:Antoine.bricault@stationcevenes.fr">Antoine.bricault@stationcevenes.fr</a>
CAMPOS Elsa	AMS Ganges / CD 34	<a href="mailto:ecamposvidal@herault.fr">ecamposvidal@herault.fr</a>
BRISSET Bérengère	RAM CCCGS	<a href="mailto:ram.brisset@yahoo.fr">ram.brisset@yahoo.fr</a>
CHAPEL Alain	AMS Pic St Loup Gangeois /CD 34	<a href="mailto:achapel@yahoo.fr">achapel@yahoo.fr</a>
REITH Fabrice	CSC Agantic	<a href="mailto:fabrice.rieth@csc-agantic.fr">fabrice.rieth@csc-agantic.fr</a>
REYNAUD Françoise	CSC Agantic	<a href="mailto:francoiseray@orange.fr">francoiseray@orange.fr</a>
ESPAZE Carine	CSC Agantic	<a href="mailto:vhcarine.espaze@csc-agantic.fr">vhcarine.espaze@csc-agantic.fr</a>
OLIVIER Sandrine	Parent bénévole au CSC Agantic	<a href="mailto:sandrine155@msn.com">sandrine155@msn.com</a>
PFLUMIO Gerliami	Parent bénévole au CSC Agantic	<a href="mailto:gerliami@hotmail.com">gerliami@hotmail.com</a>
BRESSON M. Hélène	Multi accueil intercommunal	<a href="mailto:creche.ganges@gmail.com">creche.ganges@gmail.com</a>
PORTALEZ Malaurie	SAFE Ganges Mas des Moulins	<a href="mailto:safe.ganges@mecsbonsecours.fr">safe.ganges@mecsbonsecours.fr</a>
DUDOIT Anne	A domicile Hérault Service TISF	<a href="mailto:a.dudoit@adh.asso.fr">a.dudoit@adh.asso.fr</a>
LAVILLEDIEU Nathalie	Classe Passerelle Ganges	<a href="mailto:nathalie.lamic1@ac-montpellier.fr">nathalie.lamic1@ac-montpellier.fr</a>
MARTELLET Émeline	EPE 34 Parentalité 34	<a href="mailto:contact@epe34.com/contact@parentalite34.fr">contact@epe34.com/contact@parentalite34.fr</a>
GARCIA Régis	Parentalité 34	<a href="mailto:contact@parentalite34.fr">contact@parentalite34.fr</a>
FABRIER Gérard	CCCGS	<a href="mailto:gerardfabrier@orange.fr">gerardfabrier@orange.fr</a>
SABATÉ Jean-Louis	CCCGS	<a href="mailto:coordination.jeunesse.cccgs@gmail.com">coordination.jeunesse.cccgs@gmail.com</a>

### Excusés : .....

DUFAU Karine	Classe Passerelle Ganges	<a href="mailto:dufaukarine@gmail.com">dufaukarine@gmail.com</a>
BISTUE Magalie	CAF Hérault	<a href="mailto:magali.bistue@cafherault.cnafmail.fr">magali.bistue@cafherault.cnafmail.fr</a>
SIEGWALD Hélène	Ecole du Thaurac	<a href="mailto:ecoleduthaurac@gmail.com">ecoleduthaurac@gmail.com</a>
FERREUX Xavier	Alsh St Bauzille de Putois / CCCGS	<a href="mailto:accueildeloisirs saintbauzille@gmail.com">accueildeloisirs saintbauzille@gmail.com</a>
SIERA Marcos	Asso jouons en ludothèque	<a href="mailto:jouonsenludotheque2@orange.fr">jouonsenludotheque2@orange.fr</a>
MAZEYRIE Céline	CPC/ IEN St Mathieu de Tréviérs	<a href="mailto:celine.mazeyrie@ac-montpellier.fr">celine.mazeyrie@ac-montpellier.fr</a>
REGNIER Hervé	IEN St Mathieu de Tréviérs	<a href="mailto:herve.regnier@ac-montpellier.fr">herve.regnier@ac-montpellier.fr</a> >

Thèmes	Débats / Echanges / Propositions / Décisions
<p>1/ Question diagnostique Présentation site internet et fiche acteur</p>	<p>-Pour répertorier les actions faut-il mieux un support papier ou internet ? Pour les professionnels le site internet est ok. Pour les parents : garder un support papier ; une brochure pour les parents à construire avec des parents pour que ce soit lisible. Proposition de rencontre de travail avec autre réseau qui a déjà créé une brochure opérante. Faire attention aux thématiques d'entrées pour les parents, au vocabulaire : la sémantique des professionnels a évolué et s'est éloignée du vocabulaire utilisé par les parents.</p> <p>-Beaucoup d'informations répertoriées par différents sites internet, les parents utilisent de plus en plus mon-enfant.fr – idée de ne pas multiplier les lieux ressources. Idée de faire des passerelles entre les sites locaux ressources : mairie, communauté de communes, Agantic ... Les gens cherchent du local. Il faut que ça soit simple d'utilisation.</p> <p>-Faire une cartographie comme sur Montpellier mais sur le département.</p> <p>-Est-ce que parentalité 34 a vocation à s'adresser aux parents ? Oui c'est aussi une ressource pour les parents, le site peut être aussi relayé sur les sites du réseau.</p> <p>-Le site parentalité 34 semble manquer de visuel pour les parents, est-il vraiment adapté ? Sentiment que c'est très loin de la réalité locale.</p> <p>-Quel temps cela va prendre pour rentrer les fiches acteurs ? Quelques mois mais ensuite l'actualité est rentrée au fur et à mesure. Les acteurs ne pourraient-ils pas saisir eux même leurs infos pour que ça soit plus direct? Ce n'est pas ce fonctionnement pour le moment mais l'idée est pertinente.</p> <p>-L'information est très riche sur tous les secteurs la question se pose : comment rendre l'information lisible et structurée – importance de la sémantique.</p> <p><b>Décisions :</b> <b>Complémentarité support papier et support dématérialisé</b> <b>Créer un groupe de travail avec parents pour construire une brochure</b></p>
<p>2/Atelier Post-it</p>	 <p>The image shows a complex network diagram on a whiteboard. It features numerous pink sticky notes on the left side, each with a name or acronym (e.g., 'Mairie', 'C.A.F.', 'ARS', 'Conseil Départemental', 'E.A. (KAM)', 'F.F.P.P.V.', 'A.H.C.V.', 'Educatif', 'Nébulose'). On the right side, there are several green sticky notes with text. A dense web of blue lines connects these nodes across the board, illustrating a highly interconnected network of stakeholders and resources in the field of parental support.</p> <p><i>La toile réalisée nous montre un réseau partenarial déjà développé, des financeurs principaux de la parentalité.</i></p>

Pour ceux qui souhaiteraient voir d'autres photos montrant les détails du tableau vous pouvez les consulter sur notre site à la page :

**Analyse Atelier Réseau Gangeois 14 avril 2016 : Panorama du partenariat du Réseau Parentalité GANGEOIS.**

La commande formulée afin de constituer le panneau consistait à : positionner les actions des opérateurs, puis les relier aux partenaires existants en fonction des actions.

La nécessité de connaître l'ensemble des partenaires avait émergé lors la première rencontre du réseau gangeois. Le terme de partenaire est polysémique ; nous n'avons pas souhaité engager le réseau dans une tentative de définition qui aurait pris beaucoup de temps, sans forcément aboutir à un résultat. Par conséquent, et comme c'est généralement le cas dans le travail social ou l'intervention sociale, le terme de « partenariat » ou de « partenaire » est utilisé pour désigner autant une structure avec laquelle on construit un projet commun, qu'un intervenant positionné dans un projet spécifique et qui délivre une prestation, ou encore un organisme financeur et/ou commanditaire de l'action.

Par ailleurs, le nombre d'actions différentes pour un seul acteur a conduit à multiplier les liens inscrits sur ce tableau. L'exemple du centre social est le plus frappant. La feuille prévue à cet effet s'est vite avérée trop petite.

**La toile ainsi constituée fait apparaître :**

- Un ensemble de liens foisonnants et donc l'existence d'un tissu partenarial déjà très développé.
- Les partenaires financeurs classiques du soutien à la parentalité : Caf, Conseil Départemental, collectivités locales (mairie, communauté de communes)
- Mais aussi certaines institutions plus inhabituelles présentes selon des projets en fonction de la thématique spécifique, institutions nationales ou institutions locales : ARS, ANCV, Théâtre Albarède, Maison de retraite ou encore Hérault Habitat.
- A partir du nombre de lien, on voit se dessiner schématiquement principalement quatre institutions partenaires : d'abord la Caf, puis le Conseil Départemental, l'Education Nationale (écoles maternelles, primaires et les collèges), et la communauté de communes.
- Il semble également qu'il y ait davantage de liens entre les opérateurs et les institutions identifiées comme « partenaires », qu'entre les opérateurs entre eux, ce qui peut amener à créer de nouvelles connexions entre opérateurs autour d'actions portées à plusieurs.

Partenaires :

- Maison de retraite à Ganges
- Théâtre l'Albarède
- La mairie de Ganges
- La Caf
- L'ARS
- La communauté de communes des Cévennes Gangeoises et Suménoises.
- Les acteurs de la santé
- Le Conseil Départemental
- Le Relais d'Assistantes Maternelles
- Les écoles primaires et maternelles et les collèges.
- Hérault Habitat.
- Association Pic Assiette.
- Bon secours

- Médiathèque.
- Intervenant musique.
- Maison des services de Ganges

Les opérateurs et les actions recensées :

- **Centre social l'Agantic :**
  - Jardin collectif
  - La caravane de l'animation des familles
  - Actions de prévention en direction des parents et des enfants (gestion du budget, hygiène, alimentation, contraception, jeunes mamans)
  - Actions de soutien élaborées par les familles pour les familles (ateliers récré-actifs parents-enfants, sorties, soirées, ateliers d'habitants)
  - Accompagnement scolaire primaire et collège
  - « la Pause-café des parents »
  - Préparation, organisation et départ en vacances collectives familles.
- **L'aire de famille**
  - Rencontres intergénérationnelles (1 fois par mois)
  - Evénements parents-enfants (5 fois par an)
  - Accueil Lieu ressources pour les familles (1 fois par semaine)
- **PMI**
  - Consultations médicales 0 – 6 ans (prévention)
  - Bilan écoles maternelle (prévention)
  - Suivi des familles dans le cadre de la protection de l'enfance (protection)
  - Accueil information public 0 – 60 ans (tous les jours sauf weekend)
- **Station Cévennes**
  - Actions ciblées après des écoles et collèges sur les thématiques : nutrition (sport alimentation) et le sommeil.
  - Accueil enfants et familles pour des activités sportives et des séjours (classes découvertes)
- **Classe passerelle**
  - Projet pédagogique enfants – parents (rendez-vous individuels périodiques pour évaluer les besoins immédiats qui seront travaillés conjointement)
  - Café des parents (guidance parentale sur plusieurs thématiques – les limites, acquisition de la propreté, rythmes biologiques, langage, dangers des écrans, etc ...)
- **Relais Assistantes Maternelles**
  - Accueil des familles, des enfants, des assistantes maternelles.
- **Ecole des Parents et des Educateurs**
  - Médiation familiale (conflits familiaux, séparations – lundi après-midi sur rdv, Maison des services de Ganges)
- **A Domicile Hérault**
  - Intervention de Techniciens de l'Intervention Sociale et Familiale, travailleurs sociaux de proximité, interviennent dans le cadre du soutien à la parentalité à partir du domicile des familles afin de les soutenir dans l'organisation quotidienne, pour apporter un soutien éducatif, établir un travail relationnel et accompagner les familles dans leurs parcours d'insertion)
- **Multi-accueil Ganges**
  - Accueil des enfants et de leurs parents, accompagnement quotidien,

3/ Question- projet - partenariat

entretiens.

- Gym Câline : ateliers ludiques et de découverte par l'activité physique. Objectif de renforcer la relation parent – enfant.
- **LAEP « les petits loups du pic » - association Jouons en ludothèque.**
  - Accueil des familles. Espace de jeu et d'échanges entre enfants, parents et professionnels.
  - Travail en salle d'attente PMI pour un accueil des familles qui viennent en consultation.
  - Atelier « Bougeothèque » par trimestre proposé avec une psychomotricienne
- **SAFE de Ganges**
  - Lutte contre l'isolement social : accompagnement des familles dans la découverte de leur environnement (lieux ou partenaires).
  - Prévention précoce

-L'Agantic exprime son besoin d'un réseau de compétences pour des actions de prévention (hygiène, alimentation, contraception) à construire avec des partenaires. L'Agence Départementale propose un travail en commun avec la sage-femme et avec la CESF.

Le centre social permet une convivialité qui amène les personnes à parler, à se confier, ce qui amène les encadrants du Centre Social à être dépositaires de situations ou de questions qu'ils n'ont pas forcément la compétence à gérer : donc comment orienter et faire le lien ? cela peut être la force du réseau.

-La classe passerelle : Le café des parents

Besoin d'orienter les parents, cela fonctionne lorsqu'il y a une bonne inter connaissance, sinon les parents se sentent « laissés tomber »

-Le réseau fait émerger les projets pour que les partenaires convergent vers ces projets

-Diminution des financements publics : soucis de l'efficacité des actions menées et nécessité de mutualiser les ressources au vu des contextes budgétaires.

-Mixité des publics : essayer de proposer des actions aux personnes qui n'y ont pas accès facilement. Comment faire pour rendre attractifs des ateliers ? Proposer des services auprès de tous. Il est intéressant d'accueillir un public hétérogène, surtout sur un volet prévention.

-Présentation de Station Cévennes : Centre pleine Nature

Forte mixité sociale, accueil d'élèves d'écoles, collèges et lycées pour des séjours avec activités sportives notamment. Un projet a été construit pour donner plus de sens à ces séjours : ils accueillent des élèves de primaires ou collèges sur la semaine avec des activités sportives et d'autres ateliers (culinaires, sommeil...) et le weekend les parents rejoignent leurs enfants pour participer aussi à ces ateliers. Un suivi a été mis en place pour ces enfants-là.

Station Cévennes a besoin de partenaires sur son territoire. Ils ont un lieu qui peut servir à des projets communs.

-Le besoin d'interconnaissance est partagé par tous : comment on connecte, on oriente, on rassure : se donner tous les moyens pour l'information. Il existe plusieurs possibilités pour apprendre à se connaître : soit passer du temps à présenter les

structures et les actions de chacun, soit partir d'une expérience et engager un partage d'expériences vécues.

-Proposition de travailler la notion de parentalité.

-Question des attentes différentes de chacun par rapport au réseau, proposition de faire le point la prochaine fois.

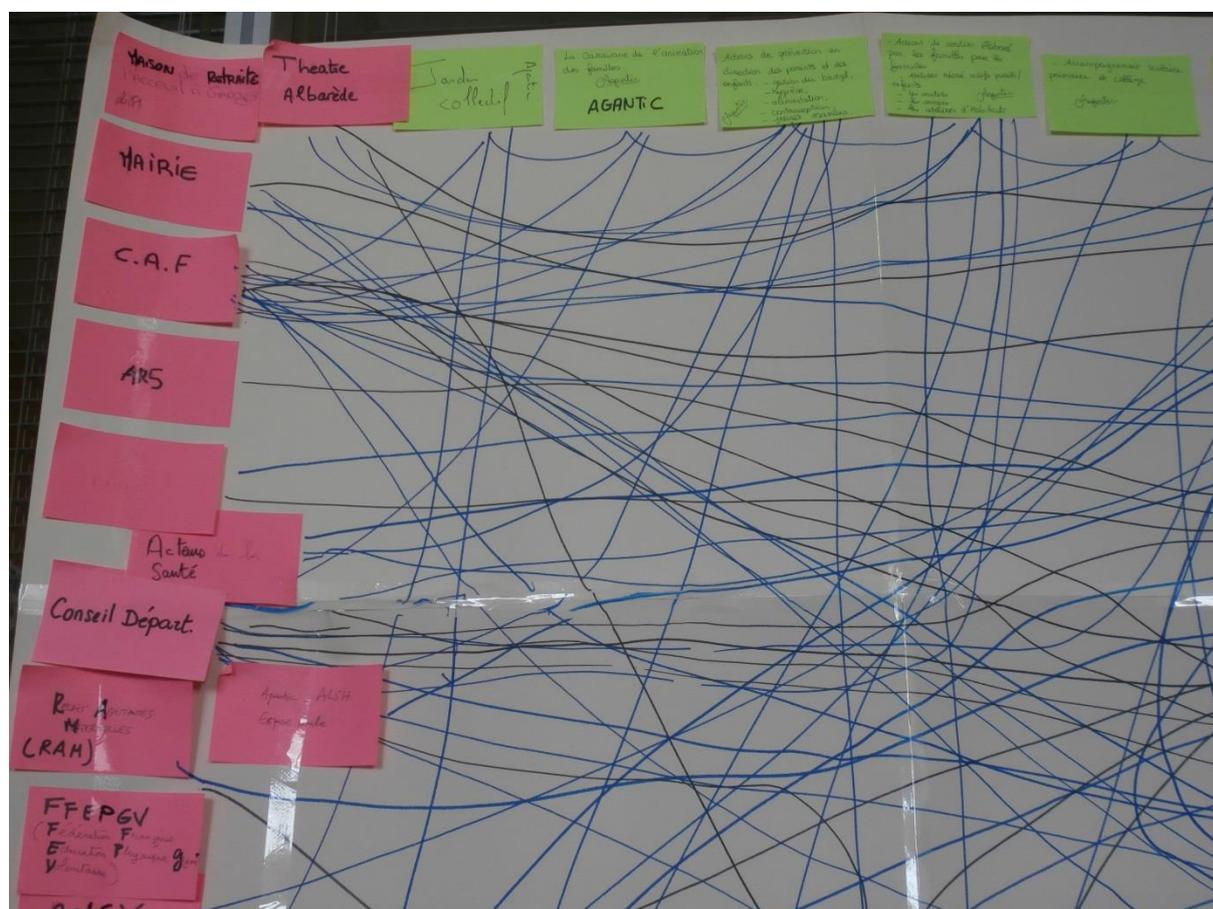
-Question de la place des parents dans le réseau : Quelles sont leurs attentes ? Comment les accueille-t-on ? Certains parents qui étaient présents sur cette réunion ont peut-être eu des difficultés à trouver l'intérêt pour eux d'être là. Faire le point sur cette question lors de la prochaine rencontre en fonction des retours qu'ils auront pu faire.

**Prochaine date :**

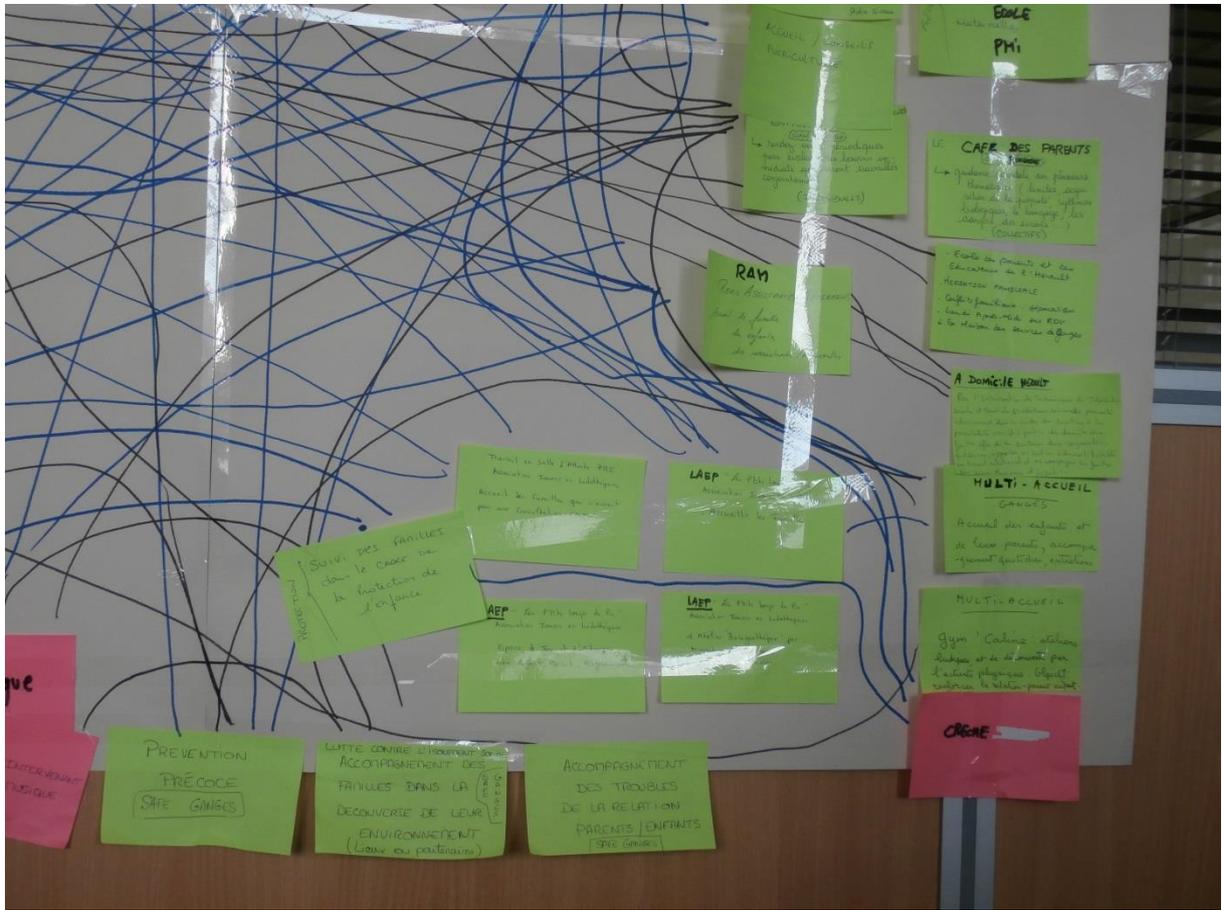
Jeudi 23 juin 2016 de 13h à 16h

Lieu : Station Cévennes à St Bauzille de Putois

- Point sur les fiches acteurs
- Ressenti des parents lors de la rencontre du 14 avril
- Atelier : quels projets, quelles thématiques mettre au travail dans le réseau ? Mise en place de sous-groupes de travail.







ACCUEIL / ACCOMPAGNEMENT FAMILIAL

Le soutien psychologique pour les familles qui vivent une situation de précarité (économique)

ÉCOLE  
PHI

CAFÉ DES PARENTS

Le soutien psychologique des parents dans les situations de précarité (économique, sociale, culturelle, linguistique, etc.)

RAM

Réseau d'Accompagnement des Familiales

ÉCOLE des parents et de l'éducation de l'enfant

Ateliers parentaux

Ateliers parents-enseignants

Ateliers parents-éducateurs

A DOMICILE MAMIT

MAMIT (Maison à Maternelle) : un lieu de rencontre et de soutien pour les parents et les enfants.

MULTI-ACCUEIL

Accueil des enfants et de leur parents, accompagnement éducatif et scolaire.

LAEF

Lieu d'Accompagnement Éducatif Familial

AEP

Atelier Éducatif Parental

LAEF

Lieu d'Accompagnement Éducatif Familial

AEP

Atelier Éducatif Parental

SUIVI DES FAMILLES dans le cadre de la protection de l'enfance

ve

ENTRETIEN FAMILIAL

PREVENTION PRÉCOCE

SAFE GINGES

LUTTE CONTRE L'ISOLATION

ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES DANS LA DÉCOUVERTE DE LEUR ENVIRONNEMENT (LOUX ou post-lox)

ACCOMPAGNEMENT DES TROUBLES DE LA RELATION PARENTS-ENFANTS

SAFE GINGES

CREER