



## Compte-rendu du réseau local Parentalité GANGEOIS 23 juin 2016

- Ordre du jour :**
- Point sur les fiches acteurs
  - Ressenti des parents lors de la rencontre du 14 avril
  - Atelier : quels projets, quelles thématiques mettre au travail dans le réseau ? Mise en place de sous-groupes de travail.

<b>Date : 23/06/2016</b>		<b>Animateurs Rapporteurs :</b>
<b>Lieu : Station Cévennes à St Bauzille de Putois</b>		<b>Régis GARCIA (Parentalité 34)</b> <b>Jean-Louis SABATÉ(CCCGS)</b>
<b>Participants : .....</b>		
<b>Personnes</b>	<b>Structures</b>	<b>Mail</b>
BOUDJEMAA Yannick	SAFE Ganges Mas des Moulins	<a href="mailto:yboudjemaa@mecsbonsecours.fr">yboudjemaa@mecsbonsecours.fr</a>
CIRILO Karine	Asso jouons en ludothèque	<a href="mailto:jouonsenludotheque2@orange.fr">jouonsenludotheque2@orange.fr</a> <a href="mailto:karine.ci@orange.fr">karine.ci@orange.fr</a>
DUPIN Séverine	AMS Ganges/ CD 34	<a href="mailto:sdupin@herault.fr">sdupin@herault.fr</a>
BRICAULT Antoine	Station Cévennes	<a href="mailto:antoinebricault@stationcevennes.fr">antoinebricault@stationcevennes.fr</a>
CAMPOS Elsa	AMS Ganges / CD 34	<a href="mailto:ecamposvidal@herault.fr">ecamposvidal@herault.fr</a>
CHAPEL Alain	AMS Pic St Loup Gangeois /CD 34	<a href="mailto:achapel@herault.fr">achapel@herault.fr</a>
REITH Fabrice	CSC Agantic	<a href="mailto:fabrice.rieth@csc-agantic.fr">fabrice.rieth@csc-agantic.fr</a>
REYNAUD Françoise	CSC Agantic	<a href="mailto:francoiseray@orange.fr">francoiseray@orange.fr</a>
ESPAZE Carine	CSC Agantic	<a href="mailto:vhcarine.espaze@csc-agantic.fr">vhcarine.espaze@csc-agantic.fr</a>
PFLUMIO Gerliami	Parent bénévole au CSC Agantic	<a href="mailto:gerliami@hotmail.com">gerliami@hotmail.com</a>
PORTALEZ Malaurie	SAFE Ganges Mas des Moulins	<a href="mailto:safe.ganges@mecsbonsecours.fr">safe.ganges@mecsbonsecours.fr</a>
DUDOIT Anne	A domicile Hérault Service TISF	<a href="mailto:a.dudoit@adh.asso.fr">a.dudoit@adh.asso.fr</a>
LAVILLEDIEU Nathalie	Classe Passerelle Ganges	<a href="mailto:nathalie.lamic1@ac-montpellier.fr">nathalie.lamic1@ac-montpellier.fr</a>
GARCIA Régis	Parentalité 34	<a href="mailto:contact@parentalite34.fr">contact@parentalite34.fr</a>
FABRIER Gérard	CCCGS	<a href="mailto:gerardfabrier@orange.fr">gerardfabrier@orange.fr</a>
ZOUAOUI Isabelle	Alsh Brissac	<a href="mailto:alsh.brissac@hotmail.fr">alsh.brissac@hotmail.fr</a>
SABATÉ Jean-Louis	Service enfance jeunesse CCCGS	<a href="mailto:coordination.jeunesse.cccgs@gmail.com">coordination.jeunesse.cccgs@gmail.com</a>
<b>Excusés :</b>		
BRISSET Bérengère	RAM CCCGS	<a href="mailto:ram.brisset@yahoo.fr">ram.brisset@yahoo.fr</a>
BRESSON M. Hélène	Multi accueil intercommunal	<a href="mailto:creche.ganges@gmail.com">creche.ganges@gmail.com</a>
DUFAU Karine	Classe Passerelle Ganges	<a href="mailto:dufaukarine@gmail.com">dufaukarine@gmail.com</a>
BISTUE Magalie	CAF Hérault	<a href="mailto:magali.bistue@cafherault.cnafmail.fr">magali.bistue@cafherault.cnafmail.fr</a>
SIEGWALD Hélène	Ecole du Thaurac	<a href="mailto:ecoleduthaurac@gmail.com">ecoleduthaurac@gmail.com</a>
FERREUX Xavier	Alsh St Bauzille de Putois / CCCGS	<a href="mailto:accueildehoisirsaintbauzille@gmail.com">accueildehoisirsaintbauzille@gmail.com</a>
SIERA Marcos	Asso jouons en ludothèque	<a href="mailto:jouonsenludotheque2@orange.fr">jouonsenludotheque2@orange.fr</a>
MAZEYRIE Céline	CPC/ IEN St Mathieu de Trévières	<a href="mailto:celine.mazeyrie@ac-montpellier.fr">celine.mazeyrie@ac-montpellier.fr</a>

Thèmes	Débats / Echanges / Propositions / Décisions
<p><b>1<sup>er</sup> point : retour sur la dernière rencontre.</b></p>	<p>Lors de la dernière rencontre, un atelier avait été organisé par Parentalité 34, pour faire suite à une demande formulée précédemment, dans le but de mettre au jour les différents partenaires des membres du réseau gangeois. Un panneau avait été réalisé dont le détail avait été intégré au dernier compte-rendu.</p> <p>Peu de personnes ont eu le temps de revenir sur le panneau et de voir la manière dont il peut leur être utile.</p> <p>Le fait de tracer un lien entre les actions développées par les membres du réseau et ceux qu'ils ont identifié comme « partenaire », a conduit à dresser une toile dense.</p> <p>Un certain nombre d'enseignements peuvent en être tirés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ On peut voir la multitude d'actions produites sur le territoire</li> <li>○ Le fait que de nombreux opérateurs portent plusieurs actions</li> <li>○ Apparaissent des partenaires spécifiques du territoire : ARS, ANCV, Théâtre Albarède, Maison de retraite, Hérault Habitat.</li> <li>○ Les liens tracés semblent plus nombreux entre opérateurs et partenaires, qu'entre les opérateurs ; c'est probablement une des marges d'innovation du réseau : créer des liens entre les opérateurs par de nouvelles coopérations.</li> </ul> <p>Lors de la dernière rencontre, des parents étaient présents. Comment ont-ils vécu cette réunion ? Comment voient-ils leur participation au réseau gangeois ?</p> <p>Les membres et les salariés de l'Agantic témoignent du fait que les parents ont eu des difficultés à percevoir l'intérêt de leur participation à la réunion et n'ont pas souhaité être présent ce jour. Pour plusieurs raisons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les propos tenus étaient souvent techniques et jargonneux</li> <li>• La forme de la rencontre leur renvoi l'image d'une rencontre scolaire</li> <li>• C'est loin de leurs préoccupations</li> <li>• Par surcroît, la fin d'année est toujours chargée d'événements qui ne leur a pas permis de dégager du temps</li> </ul> <p>Il est possible qu'une fois les thématiques de travail établies, ils verront plus de sens à participer à des groupes de travail.</p> <p>Un des éléments mis en avant quant à la complexité de leur présence est</p>

le fait qu'ils ont l'impression de devoir représenter l'ensemble des parents.

Il est difficile pour les professionnels d'inviter des parents à venir au réseau alors qu'eux-mêmes ont encore du mal à percevoir le sens du réseau, puisqu'il est en construction.

Il est souligné l'importance de privilégier les groupes de travail restreints et le caractère expérimental du réseau : on tâtonne et on peut faire des erreurs.

La question est posée de la place à laquelle les professionnels attendent la présence des parents : est-ce qu'on attend qu'ils prennent place au titre d'expert ? A partir de leur savoir incorporé ?

D'autres échanges amènent à questionner le sens du réseau : qu'est-ce qu'on veut que soit ce réseau ? Un groupe de professionnels qui échangent des informations ? Qui élabore des questions ?

L'atelier proposé par l'animation du réseau départemental a justement pour but de permettre à chacun de s'exprimer concernant ses attentes.

## 2<sup>e</sup> point : Atelier

### **Atelier collectif.**

Pour la mise en place de cet atelier, Régis GARCIA, demande à ce qu'une personne puisse se charger de la prise de note.

C'est aussi l'occasion de rappeler qu'à terme il est important que le réseau puisse être autonome et assumer, grâce à la contribution de chacun de ses membres, le secrétariat et l'animation des réunions. Cette animation peut être assumée par une ou plusieurs personnes différentes chaque année.

Par ailleurs, la prise de note ne doit pas être un poids pour celui qui s'en charge : elle n'a pas pour objectif d'être exhaustive, ni de faire état de ce que chacun exprime nominativement : il s'agit de rendre compte de l'essentiel des échanges et des décisions qui sont prises. Le groupe peut être interpellé pour la formulation des décisions à noter dans le compte rendu.

La finalité de cette prise de note est bien de faire le lien entre les réunions, permettre aux absents de garder le fil, et acter les décisions qui sont prises.

Séverine Dupin, Assistante de Service Social à l'Agence de la Solidarité Pic Saint Loup Gangeois, propose de noter les échanges. Ses notes sont intégrées dans le présent compte-rendu.

### **Présentation de l'atelier :**

- ❖ Préalable : chacun vient ici avec des attentes : c'est l'occasion de pouvoir les exprimer et les valoriser : à travers soit une **thématique** soit un **projet** que l'on souhaite proposer comme objet de travail collectif dans le cadre du réseau parentalité.

❖ objectif : constituer des groupes de travail

- **1<sup>er</sup> temps** : par structure : Chaque structure remplit une ou plusieurs **fiches** de souhait de projets ou thématiques à aborder au réseau.
  - La nature du projet
  - Le public visé
- **2<sup>e</sup> temps** : Présentation des fiches et regroupement par thèmes.
- **3<sup>e</sup> temps** : **Il était prévu, dans ce troisième temps, de travailler par groupe thématique. Faute de temps, ce travail est reporté à la prochaine réunion.**

Il ressort de ces différentes fiches **8 grands thèmes** :

**1-Lutter contre l'isolement des familles : construire des actions pour faire avec les parents :**

ADH (accompagnement à domicile ou à partir du domicile : parentalité et insertion) : travailler en partenariat afin d'accompagner au mieux les familles défavorisées ; palier à leur isolement. Qu'existe-t-il en matière d'insertion dans le gangeois ? Qu'existe-t-il en matière d'accueil pour les étrangers (pas seulement européens) ?

CD34 (Conseil départemental 34 – Agence départementale de la solidarité) : isolement des familles avec les conséquences que cela peut avoir : addiction, difficultés éducatives, etc... Engager des actions dans le faire et faire avec plutôt que de la réflexion.

**2-Pouvoir connaître les besoins des parents à partir des diagnostics existants et à partir des parents directement :**

Cette thématique est proposée dans le feu de la discussion, mais n'est pas une formulation proposée initialement par un opérateur. Il est question de constituer un groupe de travail qui puisse recourir aux diagnostics déjà établis par les différentes structures et qui constituent une ressource généralement peu exploitée dans une construction trans-institutionnelle.

La question à mettre au travail est la manière de permettre aux parents d'y prendre part.

**3-Apprendre à se connaître pour mieux orienter :**

CD34 : Meilleure identification des partenaires en lien avec le parentalité, mieux travailler en lien.

SAFE (Service d'Accompagnement Famille-Enfants, Association Mas des Moulins) : Mieux connaître les acteurs « petite enfance » (livret pro) pour mieux savoir comment ils interviennent afin de mieux adresser les familles (leur faire connaître leur environnement), réajuster notre action, progresser en échangeant sur les pratiques (réunions thématiques sur les valeurs, les pratiques), envisager de s'associer sur des projets communs

ou complémentaires.

Agantic : Activités parents-enfants, loisirs et bien-être des parents et enfants – sorties ateliers – soirées...

Classe passerelle de Ganges (professionnel) : Avoir une meilleure connaissance des partenaires et de leur champ d'action pour aider à répondre aux questions des parents.

#### **4-Prévention de l'échec scolaire :**

Agantic : Accompagnement scolaire – parents de primaire. Place et valorisation du parent dans l'accompagnement scolaire ; comment accompagner le parent ? L'aide au devoir ne s'arrête pas à la porte de l'Agantic...

#### **5-Groupe d'échange entre parents :**

Agantic : Ateliers parentalité-parents : actions de prévention et soutien à la parentalité ; à partir de diagnostics partagés ; thèmes de l'hygiène, la contraception, l'alimentation ; goûter philo (parents-enfants).

#### **6-Action partenariale avec les professionnels de la petite enfance :**

Classe passerelle de Ganges (action professionnels) : Création d'une action commune à tous les partenaires de la petite enfance afin de créer du lien et partager les expériences.

#### **7-Postures professionnelles dans l'accompagnement des parents :**

Classe passerelle de Ganges (action parents) : Comment continuer le soutien à la parentalité au-delà de la classe ? (vers qui / quoi)

#### **8-Definition du soutien à la parentalité place des parents dans le pilotage :**

Communauté de Communes : Définition du soutien à la parentalité. Création d'un collège de parents dans le fonctionnement des structures de loisirs.

Station Cévennes : pas de projets spécifiques, soutien du réseau, donner du sens et du lien avec les usagers du centre et les problématiques relevées.

1	2	3	4
Lutter contre l'isolement des familles : construire des actions pour faire avec les parents	Pouvoir connaître les besoins des parents à partir des diagnostics existants et à partir des parents directement	Apprendre à se connaître pour mieux orienter	Prévention de l'échec scolaire
ADH CD34	SAFE CD34	Classe passerelle CD34 Agantic SAFE (Bons Secours)	Agantic Classe passerelle

5	6	7	8
Groupe d'échange entre parents	Action partenariale avec les professionnels de la petite enfance	Posture professionnelle dans l'accompagnement des parents	Définition du soutien à la parentalité avec la place des parents dans le pilotage des actions
Agantic	Classe passerelle Laep	Communauté des Communes Classe passerelle	CLSH Brissac Communauté des communes

**ADH :**

Partenariat pour mieux accompagner et rompre l'isolement des familles  
Comment mettre du lien avec l'ensemble ?

**Cd 34 AMS Ganges :**

Mieux se connaître pour mieux travailler ensemble

Rompre l'isolement des personnes qui perdure malgré des actions déjà existantes

Questions: doit-on se connaître en passant par l'action ou en se rencontrant chacun ? Que souhaitent les parents, quelles actions ?

**Bon secours / SAFE :**

Le réseau permet: un travail en confiance « va les rencontrer je sais comment ça se passe ». Meilleure connaissance pour mieux expliquer.

**Agantic :**

Projets autour de l'accompagnement scolaire avec l'objectif de redonner la place aux parents dans le travail scolaire de leur enfant (dispositif Contrat Local d'Accompagnement Scolaire)

Ne pas être seul sur la prévention de l'échec scolaire.

Nouvelle réorganisation à compter de septembre 2016 se sont les écoles qui vont orienter les enfants vers cet accompagnement scolaire.

Constat autour de l'atelier café des parents : c'est une action qui émane des parents. Il y a eu un changement de population avec plus de personnes en difficulté sociale. Par conséquent vers qui orienter si besoin, mieux se connaître.

Projet sur des thématiques définies (alimentation, hygiène, contraception...) besoin d'identifier les professionnels adaptés et travailler ensemble dans l'animation.

**Classe passerelle :**

Connaissance des partenaires

Actions entre professionnels de la petite enfance

Question de parents à l'issue de la classe passerelle: qu'existe-t-il au-delà de cette classe. Travailler le lien au sein de l'école avec les parents.

**Alsh Brissac :**

Comment permettre aux parents d'être en co-pilotage des projets

**Communauté des Communes :**

Comment favoriser par notre posture professionnelle le travail avec les familles.

**Décisions : débiter la prochaine par un travail par groupe à partir des thématiques retenus**

<p><b>Prochaine date :</b> <b>29 septembre 2016</b> 13h début de la réunion 16h <b>Lieu :</b> salle du Conseil de la Communauté de Communes.</p>	<p><b><u>Thèmes à aborder :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Travail par groupe thématique</li><li>➤ Participation des parents sur chaque sous-groupe</li></ul>
--	--