



## **COMPTE RENDU 1<sup>ère</sup> rencontre du COLLECTIF JD PARENTS – PROS**

### **« A PARTIR DE NOS SOUVENIRS D'ELEVES »**

Le projet de ce collectif est de pouvoir créer des temps d'échanges, à partir du vécu de chacun, professionnels du travail social, enseignants et parents, autour de la question des relations parents-école. Ce qui permettra de contribuer à la préparation de la Journée Départementale.

Lors de ce premier atelier, animé par Parentalité 34, il a été proposé à chaque participant de raconter deux souvenirs personnels vécu en tant qu'élève : un bon souvenir et un mauvais.

C'est également à partir de cette proposition qu'un échange a pu avoir lieu avec les adhérentes de l'association Femmes et Partage.

A partir de ces récits les participants ont essayé de répondre à la question : « c'est quoi l'école ? ».

Cette rencontre a été riche d'échanges, et nous avons tenté de retranscrire quelques éléments qui ont pu émerger ; les situations qui sont présentées ou les questions qui sont posées ne sont pas à prendre comme des vérités absolues, mais comme une image kaléidoscopique de l'école composée à partir du vécu, de l'éprouvé d'individus à un moment donné, qui livrent des bouts de vérité.

Ainsi, à partir des récits on pourrait dire que l'école c'est, notamment :

- Un lieu de rencontre avec d'autres enfants (qu'un changement d'école à l'occasion d'un déménagement peut mettre à mal), ou de solitude quand la rencontre n'arrive pas à se faire
- Une orientation professionnelle (qui a des conséquences sur toute la vie professionnelle de la personne) qui se fait à partir du regard construit par un ou plusieurs enseignants sur l'enfant
- Le lieu d'une pratique violente (un enseignant qui tape) ; une pratique qui peut être le fait d'un seul instituteur alors même qu'elle est opposée à celle des autres et à la philosophie de l'institution
- Une compétition
- Un lieu d'évaluation de l'enfant
- Un lieu d'égalité : pas de différence entre les enfants du fait de leur situation sociale

- Un lieu où un élève peut subir la pression du groupe
- Un lieu d'appartenance à un groupe
- Une rencontre salvatrice avec un professeur (de personne à personne)
- Une transmission de valeurs
- Un lieu d'évaluation et de comparaison
- La possibilité de reconnaissance de l'individu, de ses compétences par un professeur
- Un lieu où l'on peut recevoir et donner
- Un lieu d'injustice
- La fabrique du crétin – Machine à normaliser
- Un lieu pour apprendre à savoir dire non
- Un lieu pour se construire en tant qu'individu
- Des situations de harcèlement entre élèves
- Des situations d'incompréhension entre professeur et élève
- Un lieu de partage
- Un lieu d'orientation scolaire.
- Des personnes ressources qui peuvent parfois mieux comprendre l'élève (conseillère d'orientation).
- Un lieu d'apprentissage des gros mots et des insultes interdites à la maison
- Un sujet d'incompréhension des parents : mais que font les adultes pendant la récréation ? ils surveillent ou ils prennent leur pause ? à quoi sert la récréation ?
- Un lieu où se joue l'autorité des adultes
- Une impossibilité de dialogue pour certains parents
- Un lieu difficile (voire impossible) à investir pour les parents qui ne parlent pas ou mal le français
- Un parcours d'élève vécu différemment selon sa place dans la fratrie : les petits frères et sœurs bénéficient de l'expérience des plus grands
- Un lieu où l'enfant rêve ce qu'il va être
- Un lieu où un seul prof peut avoir un poids énorme.
- Un lieu où le rôle des parents est essentiel pour la scolarité de l'enfant : il faut qu'ils s'intéressent et qu'ils permettent à l'enfant d'étudier.
- Un lieu dont une personne peut dire en même temps qu'elle a raté sa vie à cause d'un enseignant tout en disant qu'elle n'a que de bons souvenirs de l'école
- Un lieu où l'envie et le projet des enseignants est très important
- Un lieu où la combinaison du regard des parents et de l'enseignant est indispensable en cas de difficulté pour l'élève
- La scolarité d'un élève est aussi dépendante de sa situation familiale
- L'école c'est aussi le temps périscolaire. Par exemple la cantine qui peut cristalliser des incompréhensions de la part des parents : pourquoi obliger les enfants à manger de la viande s'ils n'en veulent pas ?
- C'est parfois le sentiment de ne pas être écouté pour les parents, de ne pas être pris en considération.