

# REAAP

15/05/18

Nouvelle participante : Lydie Fournier (coordonnatrice du PRE).

## 1- Résultats enquête quartier Près d'Arènes

Intervention Xavier Drake PEPA : Point Ecoute Parents Adolescents

Rencontre de la faisabilité d'un projet avec le PEPA en collaboration avec Mme Isabelle David-Igel, M Meoni et M Drake. En amont, élaboration et passation d'un questionnaire (envoyé le 19/02/18) pour sonder des représentations que peuvent se faire les professionnels de la santé des jeunes et voir quel serait le dispositif adapté au territoire.

### Structures représentées

20 questionnaires remplis par des acteurs du REAAP sur 50 envoyés.

Les réponses obtenues permettent d'appréhender les représentations des professionnels en matière de santé des jeunes.

Axe social bien représenté : associations, Agence de solidarité

Absence de médecin, infirmier...

### Question 1 - Dans le cadre de votre fonction, êtes-vous confronté à des difficultés d'accueil et d'accompagnement :

10 (parfois) – Reste à qualifier de manière plus précise le type de difficultés rencontrées.

6 (souvent)

3 (très souvent)

*L'agence de solidarité* : on rencontre les parents avant de rencontrer les enfants.

*Hérault sports* : quand difficulté, orientation vers l'agence de solidarité.

*AS du collège* : **besoin ponctuel d'une personne extérieure pour parler de la relation parent-enfant, sans qu'il y ait forcément une aide éducative.** Le collégien a un regard biaisé sur le « psychologue », « Je ne suis pas fou ! ». Difficile d'orienter avec cette représentation-là.

Sur le territoire, il manque un accompagnement des adolescents. L'EPE accompagne les enfants sur Près d'Arènes jusqu'à 12 ans.

Le PEPA reçoit des ados de l'entrée du collège à 25 ans. Un accueil est fait au sein de l'établissement. Trois rdv à partir desquels un bilan est fait et un accompagnement est proposé. Les RDV avec des professionnels sont sur entretien.

Nécessité de penser l'accueil par rapport aux jeunes et à la famille.

### Question 5 et 6 : Catégories de difficultés

Difficultés en rapport à la notion de rupture : continuité des relations, problématiques sociales.

Risque de rupture scolaire, délinquance, conflit dans l'espace familial.

Problématiques : dimension sociale (relation aux pairs, relation à l'autre, place au sein d'un collectif...).

Les violences (intra-familiale, scolaire) sont perçues comme un risque fréquent.

Les années collège : beaucoup de changements.

Coordonnatrice du PRE : manque de dispositifs socio-éducatifs sur le département pour les adolescents.

Référente du PRE : difficultés à accompagner des jeunes vers le PEPA. Pour mobiliser un ado vers un service de psychologie, c'est très difficile.

La manière dont un ado régule ses conflits internes peut passer par des passages à l'acte. Il ne construit pas un raisonnement interne. Il extériorise. L'idée, quand le papa reçoit un psychologue est vécu comme un « pompier » qui va éteindre les flammes. En réalité, la première chose est d'établir un lien, construire une relation de confiance pour que l'ado se sente libre de revenir quand il en ressentira le besoin.

Le CMP propose lui une psychothérapie à un ado, sur la prescription d'un médecin.

La question des écrans cristallise les relations parents-ados.

La violence est vécue à travers divers vecteurs : l'échec scolaire, le contexte familial.

**Importance d'accompagner la transition école-collège.**

L'entrée au collège est une mise à l'épreuve du rapport que l'ado a à l'encadrement.

Pour les familles mono-parentales, c'est difficile car l'excès, la consommation sont plutôt valorisés.

Le contre-poids (l'École, les parents) n'est pas toujours efficace. A partir du moment où le parent commence à perdre confiance en son ado, il perd confiance en sa capacité éducative et les difficultés s'ancrent.

**Question 7 : Les ressources locales que vous utilisez ?**

- Le réseau interprofessionnel est une véritable ressource.

- Les services hospitaliers sont peu représentés.

Référente du PRE : l'orientation des jeunes se fait le plus souvent vers Peyre Plantade.

Délais d'attente à l'EPE : 3 mois à 1 an.

PEPA : en moyenne, plus de 2 mois, alors que l'accompagnement est d'environ 5 à 6 séances.

**Question 8 : L'offre de prévention vous paraît-elle suffisante sur votre territoire ?**

- Insuffisante.

Quelle prévention ?

Le PEPA trouve un **intérêt aux interventions collectives auprès des ados dans les collèges.**

Expérience des cafés-tchatte pour les ados et des ateliers de méditation proposés par l'EPE, en plus de la permanence.

Manque sur ce territoire : lieu type accueil jeunes, maison des jeunes.

**Dans le cadre du centre social CAF, la MPT l'escoutaire travaille autour de la création d'un accueil de loisirs jeunes (Marie-Claude Garlenc CAF et Directeur de la MPT).**

**Cet espace doit être animé. Le projet doit être construit, l'animateur référent est le pivot du bon fonctionnement de cet espace.**

**Question 9 : Disposez-vous d'une connaissance concernant la méthodologie de l'intervention précoce ?**

La méthodologie de l'intervention précoce n'est pas connue.

L'idée : considérer que la question de la santé n'est pas qu'une question de spécialistes.

Déploiement d'actions collectives et individuelles, visant l'aide au repérage, la mise en évidence de certains facteurs de vulnérabilité, l'aide à la parentalité, l'orientation vers les professionnels, les ressources...

4 niveaux : objectif n°1 est de promouvoir un environnement favorable, repérer, évaluer (qui évalue?), prise en charge.

**Question 10 : Les types de besoins identifiés.**

- Les formations professionnelles

- L'animation d'un espace d'écoute.

## **Conclusion :**

Questions bien présentes : le risque de rupture scolaire – les usages excessifs

Prochain REAAP :

Carole Chappert va demander à Marie-Claude Garlenc et à Matthieu Desjardins de faire un retour sur le projet du centre social en direction des adolescents.

Intérêt de l'accueil jeunes : accueil souple (inscription, horaires), adapté à leurs pratiques.

## **2. Retour sur la matinée parentalité**

Episode 1 « Être parent sur le quartier » - café-débat

**Déroulement** : accueil, visionnage d'un petit film (« Être parent » ), temps de débat

**Participantes** : 12 mères, la plupart fréquentent régulièrement le rendez-vous des parents à Diderot, une maman du collègue Gérard Philipe.

La thématique était large. Les parents ont apprécié, l'ambiance était détendue, non culpabilisante, pas de dramatisation du débat.

**Retours** : mères qui se rencontrent au parc ou les unes chez les autres et discutent entre elles de problématiques éducatives.

Idée soulevée par une maman : proposer une maison de famille comme à Béziers où il y a un coin pour les parents pour discuter, un coin pour les enfants pour jouer, lire...

Manques : place en centre de loisirs, place en crèche/halte-garderie, associations socio-culturelles.

Problèmes de sécurité : jeunes désœuvrés, sécurité du parc, drogue...

Rendez-vous des parents basculera en fin de journée ou un autre jour l'année prochaine compte-tenu des nouveaux horaires de l'école.

**Perspectives** : créer un nouvel épisode sur la problématique de la drogue, sur le quartier. (Comment résister aux sollicitations ? En tant que parent/citoyen, qui interpeller ? Quels sont les dangers liés à la drogue ?...).

Quand ? En septembre.

Prochain REAAP - 03/07/18 : réflexion autour du projet cité ci-dessus.

Midi – repas partagé

Après-midi -

## **3. Actualités**

- La CAF propose des formations sur « Être parent après une séparation ». Des livrets sont en cours de création sur ce thème.

- Fête des bébés le 22 juin au centre social CAF à l'Ile aux familles.

- Fête de l'APAJ : le 8 juin à partir de 18h30 rue Dom Vaissette.