

SOUS GROUPE RESEAU PARENTALITE

ORDRE DU JOUR

- Compte rendu des rencontres des établissements
- Perspectives de travail

PARTICIPANTS

- Isabelle Chevallard
- Gwanaïlle De Fourcher De Careil
- Amélie Lopez
- Hallot Myriam
- Daumas Marie (infirmière scolaire)
- Campos Elsa

Excusées : Lefeuvre Elisabeth ; Chattard
Véronique

COMPTE RENDU SYNTHETIQUE

Marie Daumas, infirmière scolaire a rejoint le sous-groupe.

- 1) Tous les établissements sollicités ont répondu présent à l'exception de l'école primaire privé st Joseph.

Collège Louise Michel :

630 élèves répartis en 24 classes. 650 sont attendus pour la rentrée 2018/2019.

L'action phare concernant la prévention de l'échec scolaire est une mesure nationale : « Devoirs faits » qui se mettra en place dans ce collège à partir de janvier mais l'établissement n'a pas les budgets.

Le chef d'établissement a fait un sondage et 150 élèves seraient partants pour participer à cette action. 10 enseignants seraient volontaires et le collège prévoit de recruter deux contrats civiques.

Actuellement, l'établissement propose afin d'aider les enfants des classes dédoublées et 16 collégiens sont inscrits à l'aide aux devoirs proposés par l'Agantic.

Il y a également des AP (accompagnement personnalisé) soit deux heures par semaine qui propose un Co-enseignement. Il y a donc deux enseignants pour une classe.

Le collège dispose aussi de 380 heures pour les remplacements, 30 heures pour le FLE et 30 heures pour les projets d'établissement.

20 élèves sont concernés par le GPDS (groupe de prévention du décrochage scolaire) et 60 par les PAP (plan d'accompagnement personnalisé). A ce sujet, Mme Daumas propose de nous faire parvenir une fiche qui reprend tous les dispositifs d'aide pour les enfants en difficulté.

Ecole primaire publique :

Concernant l'accès des parents au sein de l'école, il y a chaque début d'année une rencontre parent/instituteur dans chaque classe. L'instituteur présente alors son programme de l'année. Il y a également des rencontres individuelles à la demande des parents ou de l'école. L'école utilise aussi le carnet de liaisons pour communiquer entre parent et professeur.

L'école propose des temps forts autour d'événements comme le loto, la fête de fin d'année, des sorties scolaires où des parents peuvent accompagner et la classe passerelle propose un café des parents. Mr Pibarot souhaite mettre en place l'année prochaine une visite de l'école primaire aux parents des enfants de la maternelle.

Pour les élèves en difficulté, il y a le RASED (réseau d'aides spécialisés aux élèves en difficultés) qui dispose d'un maître E et d'une psychologue scolaire Mme Fournier Juliette. Sur le secteur nous n'avons pas de maître G. Ce réseau intervient seulement pour les écoles publiques de Ganges en ce qui concerne le maître E. La psychologue a toutes les écoles publiques. Mme Daumas, infirmière scolaire n'intervient pas non plus dans les écoles privées.

Collège privé La Présentation :

204 élèves mais une possibilité d'accueillir 230. Il y a 15 enseignants et 2 surveillants ainsi qu'un référent de vie scolaire. Depuis cette année il n'y a plus de CPE.

Le collège accueille beaucoup de famille en difficulté financière car beaucoup d'élèves bousiers.

Le principal a mis en place le dispositif « devoirs faits » de 16h à 17h + 1 heure d'étude surveillée qui est payante. Il peut accueillir 20 élèves maximum et pour le moment seulement 6 fréquentent cette étude.

A la rentrée, une rencontre est organisée pour les parents et le principal pense faire une journée porte ouverte. Si les parents ne sont pas venus à la rencontre parents/ professeurs le professeur principal convoque les parents afin d'aborder les points de la scolarité de l'élève.

Il est noté une difficulté d'impliquer les parents dans l'orientation des leurs enfants. Le collège propose un

projet d'orientation à partir du stage obligatoire en classe de 3^{ème}.

Le collège organise peu d'activité conviviale ou de festivités. Il y a un groupe de parents d'élèves mais ils sont seulement 3 ou 4 parents volontaires.

Les outils utilisés sont : le cahier de liaisons, l'équivalent du Pronote dans le public.

Le principal laisse sa porte ouverte aux élèves qui souhaiteraient lui parler de leurs difficultés. Il aimerait créer une classe Européenne afin de se différencier du public. Il est ouvert à des projets éventuels impulsés par le réseau afin de faire plus de liens avec les parents. Le principal sera normalement présent à la rencontre en plénière du 30 janvier 2018.

- 2) A l'issu de nos présentations, nous avons évoqué la nécessité dorénavant d'impliquer les parents à ce groupe. Pour ce faire, nous avons soumis l'idée de faire un atelier ouvert à tous sur le thème de la scolarité en général. Lors de cet atelier qui se veut convivial, nous pourrions faire passer un questionnaire afin de sonder les besoins des parents et voir avec eux quelles actions seraient utiles pour prévenir l'échec scolaire.

Afin d'avancer sur ce projet, nous proposons de nous revoir avant la plénière et nous avons fixé la date du 19 Janvier 2018 dans les locaux de la Maison de services.

NB : je joins un peu de lecture en lien avec notre sujet.

Diffusion

Tous participants et absents