

La Boîte à Outils



© TOPOLINO

**COMMENT ADAPTER
NOS PRATIQUES PROFESSIONNELLES
À LA CRISE SANITAIRE.**

Ce livret non exhaustif rassemble les ressources, les échanges ou autres idées qui ont émergé sur notre territoire (ville et agglomération), face à la nécessité d'adapter nos pratiques professionnelles dans la poursuite de nos missions.

A vous, professionnels, acteurs de terrain d'alimenter encore et encore ce livret à partir de vos expériences et de vos trouvailles.

LES GESTES BARRIÈRES

Comprendre pour appliquer : tout ce qui est expérimenté, matérialisé, sera plus facilement intégré.

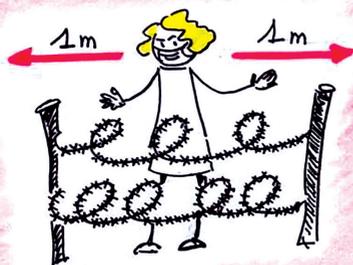
« Les enfants détestent les limites mais adorent les règles »

I. Filliozat, auteur psychothérapeute

1 - UN MÈTRE DE DISTANCE ENTRE LES PERSONNES

Je choisis mes mots !

GESTES BARRIÈRES



DISTANCIATION SOCIALE

OU ?

GESTES PROTECTEURS



DISTANCIATION PHYSIQUE

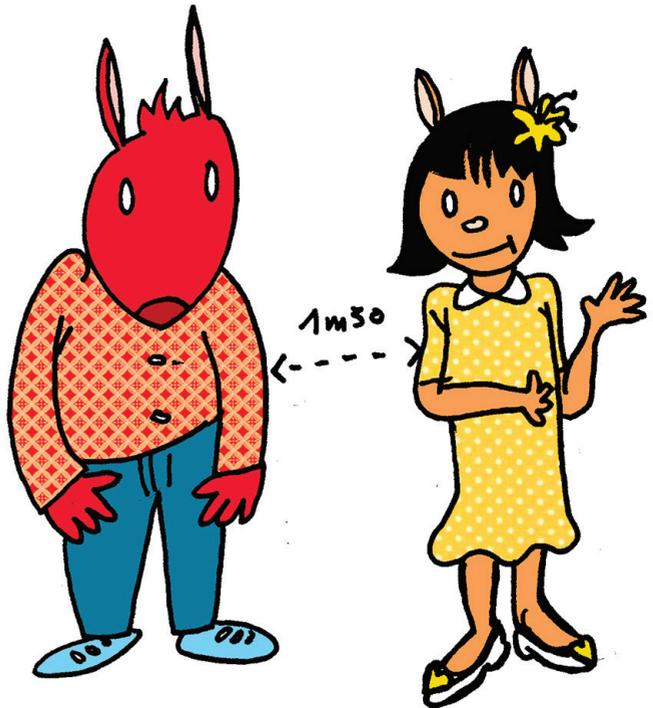
« Mal nommer les choses, c'est ajouter au malheur du monde. »

Albert CAMUS

5/05/20

Délimiter son espace personnel :

- Chacun a son tissu personnel : le tissu permet d'être utilisé partout, dedans et dehors, une fois installé il permet à l'enfant de repérer l'espace qu'il peut occuper et qu'il ne doit pas « partager ».
- Créer une cabane en carton personnelle à chaque enfant qui représente son domaine : Il pourra y entreposer les objets qu'il utilisera au quotidien.
- Créer des espaces pour chacun (décor dans la cour à la craie).
- Dessiner un système solaire au sol chacun sa planète... ou son étoile. N'hésitez pas à associer les enfants au marquage au sol pour respecter les distances.



- Utiliser les jeux individuels Montessori avec consigne.
- Utiliser de grands sets de table pour délimiter l'espace de jeu de chaque enfant.
- Idée de jeux à l'intérieur d'un cercle dessiné au sol dans la cour ou utiliser un cerceau : matérialiser / intégrer la notion d'espace vital à respecter ; d'espace personnel.
- Des jeux de cours sans matériel: le Wizz bang, Bopbilopob, Beuzeu, les métiers imaginaires (voir règle sur : http://www.pratiquesdanims.com/activit%E9s/wizz_bang.htm)

Évoluer dans l'espace avec les autres :

- Fabriquer un chapeau de distanciation.
- Coller une bande de carton sur un sac à dos, ou encore : fabriquer des ailes d'anges de papillons ou de fée à porter sur le dos.
- Mettre un cerceau dans chaque main afin de délimiter son espace.
- Pour les jeux dans la cour : tracer des couloirs d'un mètre de large : courses, 1, 2, 3 soleil, parcours... tout le monde reste dans SON couloir.

Pour les déplacements en groupe :

- Lors des déplacements utiliser une corde avec des nœuds espacés d'un mètre, chaque enfant tiendra un nœud le temps du déplacement.
- Pour garder les enfants deux par deux mais à distance : au lieu de se tenir la main, les enfants tiennent un bâton chacun en binôme.

2 - LAVAGE DES MAINS, UN RITUEL DE CIVILITÉ



Sensibilisation :

- Exercices des paillettes : on couvre les mains de paillettes . Ces paillettes représentent le virus qui va se coller partout si on ne se lave pas correctement les mains. On se rince les mains avec de l'eau, mais les paillettes sont quand même là. Si on savonne bien ses mains ensuite, les paillettes disparaissent complètement.
- Faire la démonstration du poivre dans l'eau : Tremper son doigt dans de l'eau sur laquelle flotte du poivre : le poivre s'accroche au doigt. Puis savonner son doigt avant de le tremper dans l'eau poivrée : le poivre s'éloigne du doigt).
- Les enfants portent des gants en latex : mettre un peu de peinture sur le gant et frotter correctement sur toute les parties de la main pour ne rien oublier et visualiser ainsi un lavage efficace. On peut le faire sur les mains directement.

Gérer le temps de lavage (30 secondes à 1 minute) :

- Musique à diffuser pour le temps de lavage des mains
- Créer une chanson (ou simplement chanter deux fois « Happy Birthday to you ») pour calculer le temps de lavage.
- Installer un sablier (moins ludique).

Les petits « trucs » en plus :

- On demande aux enfants de frotter le savon sur ses mains jusqu'à ce que les mains soient couvertes de mousse.
- Donner un petit bracelet ficelle à chaque lavage de main (ou tamponner/cocher) une carte pour tenir compte de la fréquence du lavage.
- Petit jeu pour visualiser le transfert des microbes sur les objets que l'on se passe :
 - chacun passe sur ses mains une peinture de couleur différente du voisin.
 - on se lance le ballon , la peinture va venir se coller et il y aura gros mélange.
 - on nettoie le ballon , certains se lavent les mains, d'autres gardent la couleur restante : ceux qui ont les mains propres vont récupérer de la peinture.
 - tout le monde se lave les mains, on lave le ballon : il reste propre sans trace.



3 - EVITER DE SE TOUCHER LE VISAGE

Ça vous gratouille, ça vous chatouille , Attention ! Risque d'auto contamination !

- Création de masques.
- On se lave bien les mains, puis on fait un atelier maquillage. On ne devra plus toucher le maquillage.
- Mettre de la peinture/paillettes sur les doigts le temps d'un atelier, puis compter les taches sur les visages que l'on aura faites machinalement en se touchant.

4 - TOUSSER, ÉTERNUER DANS SON COUDE

Un nouveau réflexe

- Faire une démonstration du « dab » (en groupe, plus ludique).
- Installer une pièce de tissu colorée au niveau de l'intérieur du coude pour en faire une cible.

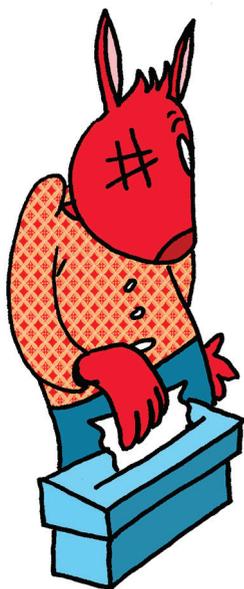


5 - NE PAS ÉCHANGER SES OBJETS

Comment s'organiser autrement

- Fabriquer une boîte à trésors dans laquelle l'enfant mettra les objets qu'il peut utiliser.
- Créer des étiquettes à l' effigie de l'enfant, à coller sur sa chaise, son vélo, etc...
- Chacun emmène de chez lui son petit trousseau personnel.
- Une gourde pour chacun
- Poser des pastilles de couleur sur les objets des enfants.
- Créer des sacs surprises (sac avec des jouets que l'enfant utilisera au cours de la journée). On peut demander aux enfants de découvrir les objets de son sac avec la main, sans les regarder (reconnaissance tactile).
- Organiser un marché des jouets : les enfants choisissent en début d'activité les jouets qu'ils pourront utiliser pour un temps donné : 2 h, une demi-journée, une journée, etc.
- Proposer des kits de jeux thématiques et à usage unique (c'est à dire lavables après utilisation)

6 - UTILISER DES MOUCHOIRS JETABLES



1,2,3 jetons !

- Distribuer à chaque enfant sa boîte de mouchoirs, la décorer, mettre son nom...
- Customiser les poubelles
- Installer près de chaque bureau une poubelle personnelle à chaque élève pour rappeler qu'un mouchoir jetable ne doit pas rester sur le bureau.

Faire et être ensemble en sécurité :

- Atelier de fabrication de pince personnelle (pour manipuler des objets sans les toucher (dés, pions, etc...)).
- Créer une chorégraphie des gestes barrières que vous pourrez filmer éventuellement.
- Créer ensemble les règles d'une vie commune : utiliser des couleurs similaires pour tous les masques qui représenteront l'école ou la classe / Imaginer un salut respectant les gestes barrières pour l'école / la classe...
- Créer une boîte à idées ou un mur à idées (avec une craie ou de grandes feuilles de papier).

- Créer un journal du confinement (avec interviews, photos, dessins, etc...)
- Créer avec les enfants un album photos des gestes barrières (en faire des affiches)
- Utiliser le jeu de mimes pour les gestes barrières.
- Établir régulièrement des temps d'échanges avec les enfants pour faire le point sur les gestes barrières et les contraintes qui y sont liées.

Les trucs en plus :

- Créer une marionnette qui expliquera les gestes barrières.
- Faire des ateliers jardinage individuel avec des pots ramenés de la maison.
- Faire fonctionner les plastifieuses (on se lave les mains avant et après le jeu puis on désinfecte le jeu de cartes plastifié).
- Porter une ceinture avec lingette et désinfectant (pour l'avoir toujours sous la main).
- Organiser des débats autour de la situation actuelle (pourquoi on est là ? Les gestes barrières et la liberté...)
- Réinventer des contes et histoires avec les gestes barrières (on peut imaginer le loup des 3 petits cochons en virus et les cabanes en gestes barrières : La paille = je ne touche pas mon visage, et je me mouche dans des mouchoirs jetables. Le bois : j'ajoute « J'éternue dans mon coude et je n'échange pas mes objets ». La brique : j'ajoute « je me lave les mains souvent et je reste à 1 m des autres »).
- Organiser un défi gestes barrières (sur le modèle des défis sports sur les écoles).
- Une comptine pour se laver les mains (voir ressources numériques)

Ressources numériques à partager

Vous trouverez ci dessous des liens vers différents sites internet qui proposent des réflexions, des solutions pratiques, des analyses, une liste à enrichir tout au long de cette crise et qui permet de rester connectés au progrès, aux expériences qui sont faites un peu partout. N'hésitez pas à enrichir cette liste en partageant vos découvertes .

Des jeux de cours :

https://docs.google.com/document/d/1E56KoqbNpPh1ynm4xbBQLj5rpxCt8O5B-4MPjKXKhUA/mobilebasic?fbclid=IwAR2uO8j1AjG-QyGtaZ5HoGfv4LjtkTXLtJLZnOXVITUmmFtsbTlij_nocKU

Des expériences :

<https://www.happykits.fr/blog/apprendre-les-gestes-barrieres-a-ses-enfants/>

Des articles de fonds et des idées d'ateliers :

<https://www.1jour1actu.com/>

https://ptitlibe.liberation.fr/p-tit-libe/2020/05/04/coronavirus-quelles-seront-les-nouvelles-regles-a-partir-du-11-mai_1787250

<https://www.mpedia.fr/art-parler-coronavirus-enfants/>

<https://maisondesjeux-grenoble.org/wordpress/>

Une bande dessinée à télécharger remplie de conseils avisés :

<https://www.cocovirus.net/rentree-scolaire>

Des affiches explicites :

<https://www.bayard-jeunesse.com/infos/actualites/coronavirus-et-gestes-barriere-explicites-aux-enfants/>

Des réflexions et dispositions pour les plus petits :

<https://www.bloghoptoys.fr/documents-a-telecharger>

Des histoires et des conseils pour en parler :

<https://www.iletaitunehistoire.com/genres/le-covid-19-explique-aux-enfants>

<https://www.mpedia.fr/art-parler-coronavirus-enfants/>

<https://www.franceculture.fr/societe/coronavirus-comment-lexpliquer-aux-enfants>

<https://www.teteamodeler.com/coronavirus/coronavirus-enfant/expliquer-le-coronavirus-aux-enfants>

Des jeux de société pourquoi pas..mais en toute sécurité :

<https://gusandco.net/2020/05/10/deconfinement-jeux-societe/> (un site Suisse où la distanciation physique est de 2m)

Des jeux de société en ligne :

<https://fr.boardgamearena.com/>

UNE SÉLECTION DE JEUX DE SOCIÉTÉ

où le matériel peut être manipulé
uniquement par l'animateur jeu

Little Mémo

(à partir de 3 ans)

Jeu de mémoire visuel. On dispose des figurines animaux sur la table, les enfants mémorisent puis l'animateur cache un animal et les enfants doivent se rappeler de quel animal il s'agit.

Photo mystère

(à partir de 4 ans)

Les enfants doivent deviner au fur et à mesure qu'elle est dévoilée la nature de l'image cachée (animal, objet etc..)

Concept kids animaux

(à partir de 4 ans)

L'animateur jeu utilise des icônes pour faire deviner des animaux

Oudordodo

(à partir de 5 ans)

L'animateur jeu a caché Dodo dans une maison, les enfants essaient de poser les bonnes questions pour déduire dans quelle maison se trouve Dodo

Imagidés

(à partir de 6 ans)

L'animateur jeu lance les dés et chacun construit un récit à partir des images révélées

Time's up family

(à partir de 8 ans)

Le meneur de jeu manipule les cartes devant les joueurs qui doivent faire deviner des mots à leur équipe.

Loup garou

(à partir de 10 ans)

Le meneur de jeu présente les cartes aux joueurs qui doivent mémoriser le personnage qu'ils incarnent.

Welcome

(à partir de 10 ans)

Chaque joueur fait des choix stratégiques sur une feuille de papier individuelle qui est détruite en fin de partie

Jetlag

(à partir de 12 ans)

Jeu de questions complètement décalé, chaque fois que l'on vous pose une question vous devez donner la réponse à la question précédente.

**Les ludothèques
peuvent être des lieux ressources,
n'hésitez pas à les contacter pour
un conseil, un prêt, une intervention.**

Les ludothèques du centre social CCAS de Sète :

Tél. : 0642540676

Ludothèque médiathèque Montaigne

réseau des médiathèques de Sète agglomération méditerranée :

Tél. : 0499578500