

Compte rendu réunion réseau parentalité

GIGNACOIS

Vendredi 3 Juin 2022



Ordre du jour :

-Comment informer et sensibiliser les parents sur le rythme de leurs enfants, et diminuer la fatigue, (respect sommeil, alimentation, écran)

-Présentation des prémices de la malle thématique « Harcèlement » par la médiathèque

-Échanges et présentation du rendez-vous des familles organisé par des membres du réseau -Parentalité Gignacois,

-Échanges, informations et actualités diverses pour chacun des participants

Participants : FCPE Gignac (Estelle Cuxac) / Médiathèque Gignac (Maylis Cuisset) / L'entre deux temps (Delphine Rey) / Halte Pouce (Anne-Sophie Bexell) / MLJ espace santé jeunes (Stéphanie Torro) / FCPE Collège (Caroline Gimbert) / RPE (Cavalier Valérie) / Dir. Crèche (Gisèle Lombardi) / Dir. École primaire (Olivier Gibergues) / Dir. École maternelle (Magalie Dolain) / Dir. Service enfance jeunesse Gignac (Hélène) / ALSH (Fanny) / Mescladis (Céline).

Thèmes	Débats/échanges/propositions/décisions
1-Tour de table	Présentation rapide des participants
2- Comment informer et sensibiliser les parents sur le rythme de leurs enfants, et diminuer la fatigue, (respect sommeil, alimentation, écrans.)	<p>Estelle FCPE : remonte que les parents expriment la fatigue de leur enfant, les parents sont démunis sur la manière de créer un rythme adapté à leur enfant.</p> <p>Directeur de l'école : lors des RDV avec les parents, concernant les écrans des réponses reviennent systématiquement de la part des parents : ils ne voient le danger que dans les jeux vidéo et pas dans l'utilisation statique devant la télévision par exemple. Le directeur arrive à l'estimation d'une à trois heures d'écran par jour pour ses enfants là. Concernant l'utilisation des écrans lorsque les parents sont séparés ils se rejettent la faute, lorsqu'ils sont en couple il y a « consensus ». Les alternatives aux écrans demandent des « efforts » aux parents. Les enfants savent de moins en moins manipuler les mathématiques par le biais des jeux qui se faisaient avant en famille (jeux de cartes, petits chevaux, etc.)</p> <p>A la crèche, Gisèle observe les parents qui donnent le téléphone à leurs enfants (moins de trois ans) pour les occuper pendant les rendez-vous administratifs.</p> <p>Crèche, écoles, alaé, FCPE : Alerte sur le niveau de langage de la petite enfance (en baisse). Deux facteurs en ligne de mire : l'utilisation des écrans dès le plus jeune âge et le port du masque lors de la pandémie Covid-19.</p> <p>Facilité « l'écran raconte à la place du parent », observation des téléphones fixés sur les poussettes.</p> <p>La directrice de l'école maternelle rappelle que les écrans sont utilisés en</p>

maternelle pour apprendre la reconnaissance des lettres : ne pas diaboliser les écrans, savoir les utiliser.

Directrice de la crèche : observe de plus en plus de familles carencées, précaires.

Médiation Delphine : raconte que les soucis des familles passent souvent par le manque de communication, souvent aggravé par l'utilisation excessive des écrans (au moment du repas par exemple). Estelle FCPE ajoute que beaucoup de parents ne mangent pas avec leurs enfants à table.

Delphine observe aussi que les familles sont surprises lorsqu'elle leur propose de « jouer ensemble » et que ça débloque souvent une prise de conscience chez eux sur le fait d'être ensemble, de faire une activité ensemble.

Les besoins des fratries génèrent aussi de la mauvaise utilisation des écrans, si les enfants n'ont pas le même âge, ils ont des besoins différents et ça demande des efforts d'adapter des activités à chacun. (Facilité de l'écran).

Questions :

- Comment informer les parents sur les écrans, l'alimentation (fatigue-concentration) sans incriminer, sans faire culpabiliser ? Éviter d'être moralisateur.

Caroline FCPE collègue : pose la question de la diffusion des informations, peut-on communiquer aux autres villages alentour les actions qui se font sur Gignac (conférences / ateliers) ?

Réponse donnée : oui concernant les jeunes car fonctionnement spécifique de cette tranche d'âge + rappel du mode de fonctionnement du Mescladis : actions créées d'après les demandes et besoins exprimés par les habitants, donc les habitants de la commune sont prioritaires sur les actions dont le nombre de place est limité.

Maylis Médiathèque : présente des ouvrages consacrés aux écrans, comment faire pour que les parents s'en saisissent ?

Général : où est passé le jeu de société dans les familles ?

Besoins repérés :

- Confusion de l'outil : besoin de définir « l'écran », savoir l'utiliser.
- Accompagner, être présent avec son enfant face à l'écran. Être acteur de l'écran.
- Peur du conflit, peur de ne pas savoir gérer son enfant en public : besoin de contenir leur enfant (Delphine médiation familiale)
- Besoin de jouer ensemble (Médiation).

Propositions :

- Mescladis Céline : atelier petite enfance « comment occuper mon enfant » /

« comment gérer les crises » + Médiathèque Maylis propose partenariat sur ce type de projet.

- Service enfance jeunesse propose un parcours thématique dès la rentrée scolaire 2022-2023 sur les écrans.

- **FCPE Estelle** : propose un système de point comme pour le grand défi « manger et bouger » sur le sport et l'alimentation. Pour chiffrer les écrans et faire prendre conscience aux familles : schématiser, concrétiser, savoir identifier la réalité autour des écrans. (Dir. Olivier) Faire prendre conscience de l'impact de l'utilisation de la télévision. (Céline Mescladis) Des applications sur téléphone pour mesurer l'utilisation qu'on en a.

- Rappel que le grand défi de la CCVH sur la « sédentarité » et l'alimentation il y a quelques années avait généré des investissements importants et que c'était lourd d'organisation.

- **Dir. École élémentaire Olivier** : Donner aux parents des moments « clés » d'utilisation des écrans : là où il y a danger (ex : avant de dormir / les soucis engendrés par la lumière bleue des écrans).

- **Dir. crèche Gisèle** : Donner des alternatives d'occupation aux parents, proposer des jeux voir des « kits d'activités » à emporter avec soi.

- **Médiation familiale Delphine** : amener les familles à revenir aux « échanges », se parler, se raconter.

- **FCPE Collège Caroline** : penser une conférence créée pour les adolescents, au sein du collège et lycée sur leur temps de cours par exemple.

- **Médiathèque Maylis** : a fait la demande pour une conférence sur les écrans et les tout petits non « diabolisante », attente d'une réponse.

Le Mescladis organise justement une conférence sur les écrans mardi prochain au collège de Gignac. Cette proposition émane (entre autres) pour répondre aux besoins repérés lors des ateliers apéros des parents d'ados.

<p>3- Présentation des prémices de la malle thématique « Harcèlement » par la médiathèque</p>	<p>Médiathèque Gignac : Maylis présente un répertoire que le réseau des médiathèques complète progressivement sur la thématique du harcèlement. Disponible en ligne.</p> <p>MLJ, Mme Torro psychologue explique que la majorité de ses patients sont victimes de harcèlement scolaire.</p> <p>Dir. École élémentaire : les équipes éducatives sont effrayés par le torrent de situations exposées par les élèves lors des actions en classe pour libérer la parole des enfants. (10h/an)</p> <p>Propositions</p> <p>Dir. École élémentaire Olivier : présente un dispositif de l'Éducation Nationale en partenariat avec des associations telle que la lutte contre le cancer « Les écrans, internet et cyber harcèlement », qui démarre en septembre / octobre sur les CM1 : étalé sur 3 ans (phase 2 : CM2, phase 3 : 6ème), renouvelable. Ce sont 10 journées d'interventions en classe par an. + prévention du harcèlement qui démarre en septembre avec un axe « écrans » dans les programmes pédagogiques qui a pour vocation de devenir pérenne.</p> <p>+ présentation du programme PHARE déployé par le ministère de l'éducation depuis 3 ans. Fait de la prévention du harcèlement un axe obligatoire à aborder dans le programme scolaire, adaptable aux besoins et rythmes des territoires. 8 jours de formations sur 2 ans des équipes éducatives (spectre large), financée à 100 % par l'état. Il y a un site internet dédié au projet qui contient une banque de « ressources » sur le harcèlement. La méthode de communication : préoccupation partagée : réindividualiser les enfants, créer de l'empathie. Donner des clés de lectures au quotidien. + créer des ambassadeurs chez les jeunes qui identifient les enfants en mal être et qui savent comment aider ses enfants sans se mettre en danger.</p>
<p>4-Échanges et présentation du rendez-vous des familles organisé par des membres du réseau - Parentalité</p>	<p>Céline Viannais présente l'événement « Le rendez-vous des familles » qui aura lieu le 2 juillet de 9h à 13h dans les jardins du Mescladis, Organisé avec 10 partenaires du réseau parentalité.</p>

<p>5-Échanges, informations et actualités diverses pour chacun des participants</p>	<p>Présentation de la nouvelle passerelle entre la crèche et l'accueil de loisirs :</p> <p>« La passerelle loisirs » pour toutes les familles, l'objectif est de découvrir les locaux, les équipes, etc. (pour les Gignacois et villages avec convention). Relais de la crèche et des assistantes maternelles en août (qui ferment).</p> <p>Présentation du forum des séjours : une 1ère à Gignac. Présentation des équipes, des lieux des séjours et activités + pré-inscriptions.</p> <p>Présentation des différents groupes de paroles.</p>
<p>Dates rencontres</p>	<p>Prochaine rencontre avec le réseau Parentalité ;</p> <p>Le vendredi 30 Septembre à 14h au Mescladis</p>