

SAMEDI 15 NOVEMBRE 2025
JOURNÉE D'ÉTUDE À MONTPELLIER

Séparations et retrouvailles



DÉTAIL DES HORAIRES

Samedi 15 novembre 2025

De 09h00 à 17h00

Accueil à partir de 8h30

LIEU DE FORMATION

RTS DE MONTPELLIER

1011 Rue du Pont de Lavérune

34070 Montpellier

PUBLIC VISÉ

Toutes.s les professionnel.les de la petite enfance, de l'enfance et de la famille.

PRÉ-RÉQUIS

Aucun.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La journée est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques illustrés par des séquences de films.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

COÛT

110 € par participant,

30 € pour les étudiants ou assistantes maternelles sur présentation de justificatif.

55 € pour nos adhérents.

Pour les inscriptions individuelles, cliquez [ici](#).

Pour les inscriptions institutionnelles ou groupées, cliquez [ici](#).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Approfondir ses connaissances sur le processus de séparation-individuation

Penser les besoins du petit enfant lors des séparations d'avec ses parents

Réfléchir à l'organisation des temps de séparations et retrouvailles dans les différents lieux d'accueil des très jeunes enfants

DESCRIPTION

Le processus de séparation-individuation fait partie du développement psychoaffectif de tout être humain

Au cours des premières années de la vie d'un tout petit celui-ci va vivre et éprouver deux mouvements qui le conduisent à se sentir exister comme une personne à part entière.

D'une part le développement de liens affectifs de dépendance avec ses parents

En même temps que se poursuit en lui et avec eux un mouvement de séparation individuation, processus vital au cours duquel il parvient à se distinguer de sa mère, de son père et du monde environnant :

Grandir c'est se séparer mais en s'appuyant sur une continuité de relations qui évoluent.

Tisser de nouveaux liens est une nécessité pour le bébé, le jeune enfant afin de pouvoir se séparer de ses parents et profiter pleinement du milieu d'accueil, sans que cette séparation soit vécue comme une rupture dommageable pour son développement

- Comment accompagner au mieux cette période sensible du développement psychique de l'enfant ?

- De quel environnement le bébé, le jeune enfant a-t-il besoin lorsqu'il est séparé de ses parents et accueilli dans un mode d'accueil à la journée (crèche, halte jeu, assistante maternelle) ou à plein temps (pouponnière, assistante familiale), afin de répondre au mieux à ses besoins physiques et psychoaffectifs.

Penser l'organisation des temps de séparations et de retrouvailles et les temps de transmissions parents-professionnels

- Comment organiser ces temps afin de permettre à l'enfant et à ses parents de se quitter et de se retrouver dans de bonnes conditions, et aux professionnels de pouvoir échanger avec les parents ?

- Comment penser les retrouvailles quand l'enfant est séparé de ses parents pour des périodes plus longues ?